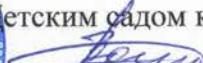




«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

Детским садом комбинированного вида № 54 «Аленушка»


В.А. Зайцева

« 25 » августа 2017 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида № 54 «Аленушка»
на 2017 – 2018 учебный год

Согласовано методист ЦПР  (В.Е.Жадова)

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 54 «Аленушка»

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Локальные акты ДОО

7. Устав МАДОУ Д/С К/В № 54 «Аленушка», утвержденный распоряжением начальника Управления по образованию Администрации городского округа Химки Московской области;
8. Лицензия - серия 50Л01 № 0001295, выданная Министерством образования Московской области 09.10.2013 г. бессрочно, регистрационный № 71119;
9. «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №54 «Аленушка», составленная в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.3) и на основании Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва 2016)

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида № 54 «Аленушка»

Учебный план организованной образовательной деятельности является нормативным документом, раскрывающим специфику деятельности МАДОУ №54 «Аленушка» в содержательном и процессуальном направлениях; определяет состав образовательных областей, регулирует объём образовательной нагрузки основной и формируемой участниками образовательного процесса частей программы дошкольного учреждения, виды непосредственно образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №54 «Аленушка» и требования ФГОС ДО. Программа базируется на положениях Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство 2016 года, издание 3-е, исправленное и дополненное), а также парциальных программ «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушева, «По дороге к азбуке» Т.Р. Кисловой, «Моя математика» М.В.Корепановой, С.А. Козловой, «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламовой.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 – 3 лет – не более 10 мин.;
- от 3-4 лет – не более 15 мин.;
- от 4- 5 лет – не более 20 мин.;
- от 5 - 6 лет – не более 25 мин.;
- от 6 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей:

- от 2 – 3 лет – не превышает 10 мин;
- от 3 – 4 лет - не превышает 30 минут;

- от 4 – 5 лет - не превышает 40 минут;
- от 5 – 6 лет - не превышает 45 минут
- от 6 – 7 лет - не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми 2 - 3 лет образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой и во второй половине дня по 8-10 минут.

В группе детей 3 - 4 лет ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 15 мин.)

В группе детей 4 – 5 лет ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 20 мин.)

В группе детей 5 – 6 лет проводятся 2 дня по 3 вида организованной образовательной деятельности (2 вида проводятся утром продолжительностью каждого 20-25 минут и один вид - во второй половине дня 20 минут) и 3 дня по 2 вида организованной образовательной деятельности продолжительностью 20-25 минут.

В группе детей 6 – 7 лет проводятся 4 дня по 3 вида и 1 день по 2 вида организованной образовательной деятельности продолжительностью каждого 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда, четверг*).

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность в течение дня сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются *3 раза в неделю. Один раз в неделю* занятие по физической культуре для детей от 2 до 7 лет проводится на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям, *2 раза в неделю* в спортивном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет для детей:

- 2 – 3 лет – 10 мин. (проводятся по подгруппам по 8-12 человек);
- 3 – 4 лет - 15 мин.,
- 4 – 5 лет - 20 мин.,
- 5 – 6 лет - 25 мин.,
- 6 - 7 лет - 30 мин.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимого объёма *недельной* образовательной нагрузки, включая нагрузку вариативной части программы ДОУ. Продолжительность *непосредственно* образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 – 3 лет – 100 минут (10 занятий) в неделю;

- для детей 3 - 4 лет – 150 минут (10 занятий) в неделю;
- для детей 4 - 5 лет – 200 минут (10 занятий) в неделю;
- для детей 5 – 6 лет – 280 минут (12 занятий) в неделю;
- для детей 6 – 7 лет – 390 минут (13 занятий) в неделю.

В учебном плане отражена деятельность ДОО по определенным направлениям развития и образования детей, пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых *не* предусматриваются самостоятельные занятия (чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность, социализация, труд, безопасность), осуществляется за счет интеграции с другими образовательными областями, а также в процессе организации режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной* деятельности взрослого и детей и *самостоятельной* деятельности детей. На совместную деятельность взрослого и детей в режиме дня отводится (в зависимости от возраста) 4 – 6 часов, на самостоятельную деятельность детей 3 – 4 часа.

Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми 5-7 лет с нарушениями речи осуществляется в рамках реализации образовательной области «Развитие речи» учителем-логопедом. Работа проводится ежедневно в ходе режимных моментов индивидуально и в подгруппах, а также в процессе интегрированных занятий. По рекомендациям учителя-логопеда воспитатель группы организует коррекционную работу с детьми с нарушениями речи в форме словесных игр, речевых упражнений, заучивания скороговорок, чистоговорок, артикуляционной и пальчиковой гимнастик. Ежеженедельно учителем-логопедом и воспитателями организуются речевые логопедические досуги. Работа педагогов находит отражение в календарном плане воспитателя, перспективных планах совместной деятельности учителей-логопедов и воспитателей. Результаты работы отслеживаются с помощью мониторинга. Для проведения коррекционной работы с детьми применяются парциальные программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г. В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей » Филичевой Т.Б. Тумановой Т.В., программы «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, Т.Р.Кисловой. Занятия проводятся в *коррекционной группе* детей 5-6 лет – 2 раза в неделю по 20 минут, в *коррекционной группе* детей 6-7 лет – 2 раза в неделю по 30 минут. Индивидуальная работа проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки *части Программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)*. Вариативная часть образовательной программы дошкольного учреждения сформирована с учетом приоритетной деятельности ДОО по направлениям: *познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие*. Данные направления деятельности ДОО находят отражение в содержании образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие». Строится с учетом дополнительных программ и интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности. Объем учебной нагрузки для каждого возраста указан в учебном плане.

«Речевое развитие». Образовательная программа МАДОУ «Путешествуем с Риториком».

Цель: овладение детьми старшего дошкольного возраста культурой речи, техникой речи, словарем родного языка.

Методическое обеспечение:

- методическое пособие по дошкольной риторике «Ты – словечко, я - словечко» З.И. Курцевой, Т.А. Ладыженской;
- методические рекомендации «Культура общения дошкольников» Г.П. Лаврентьевой, «Веселый этикет» Н.Е. Богуславской.

Программы реализуются ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей индивидуально или в подгруппах в рамках комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами МАДОУ.

«Познавательное развитие». Образовательная программа МАДОУ «Развиваемся играя»

Цель: развитие дошкольников на основе системно-деятельностного подхода в обучении.

Методическое обеспечение:

- парциальная программа «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой;
- «Моя математика» С.А.Козловой, М.В.Корепановой;
- пособие «Информатика без компьютера» разработано на основе методических рекомендаций к курсу информатики для дошкольников А.В. Горячева, Н.В. Ключ.

Программы реализуются в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей во второй половине дня индивидуально или в подгруппах.

«Социально-коммуникативное развитие» Образовательная программа МАДОУ «Я и другие люди»

Цель: формирование у дошкольников представлений о себе, окружающих людях, социуме.

Методическое обеспечение:

- программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой.

Программа реализуется в группах детей 6-7 лет в совместной деятельности воспитателя и детей во второй половине дня индивидуально в подгруппах.

В течение двух недель в начале сентября, и в конце мая проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы.

План организованной образовательной деятельности принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30. 08. 2017 года.

План организованной образовательной деятельности МАДОУ №54 «Аленушка» на 2017– 2018 учебный год

Образовательные области группы	Группы									
	Объем образовательной нагрузки (в минутах)									
	неделя 2 – 3 года	неделя 3 – 4 года	неделя 4 – 5 лет	неделя 5 – 6 лет	неделя 6 – 7 лет					
«Социально – коммуникативное развитие»										
Социализация, Труд, Безопасность	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i>									
«Познавательное развитие»										
•Познание (ФЦКМ, ФЭМП)	1	10/10	2	15/30	2	20/40	2	20-25-/45	3	30-30--30/90
«Речевое развитие»										
•Развитие речи	2	10/20	1	15/15	1	20/20	2	20-20/40	2	30-30/60
Чтение художественной литературы	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i>									
Художественно- эстетическое развитие»:										
•Рисование	1	10/10	1	15/15	1	20/20	2	20-25/45	2	30-30/60
•Лепка	1	10/10	1	15/15	1	20/20	1	20/20	1	30/30
•Апликация										
•Музыка	2	10/20	2	15/30	2	20/40	2	25-25/50	2	30-30/60
Конструктивно – модельная деятельность	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>									
«Физическое развитие»										
Физическая культура	3	20/з+10/у=30	3	30/з+15/ у =45	3	40/з+20/ у =60	3	50/з+25/ у =75	3	60/з+30/ у =90
Здоровье	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i>									
Всего минут	10	100	10	150	10	200	12	280	13	390

Условные обозначения:

з – зал, у – улица

ФЭМП – формирование элементарных математических понятий

ФЦКМ – формирование целостной картины мир

**Организация образовательной деятельности с детьми
(количество минут в неделю)**

Образовательная деятельность	2-3 года	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Непосредственно образовательная деятельность	100	150	200	280	390
Совместная деятельность воспитателя с детьми, культурные практики: Индивидуальная работа с детьми Игры Беседы, рассматривание Ознакомление с миром природы, исследовательская деятельность Труд, дежурство Воспитание культурно-гигиенических навыков Утренняя гимнастика Чтение художественной литературы Конструктивная деятельность Экскурсии и целевые прогулки Праздники и досуги	2600 (520 минут в день)	2550 (510 минут в день)	2500 (500 минут в день)	2420 (480 минут в день)	2310 (456 минут в день)
Самостоятельная деятельность детей: Игры, продуктивная деятельность, работа в книжном уголке Подготовка к образовательной деятельности Личная гигиена Работа с родителями проводится в ходе самостоятельной деятельности	900 (180 минут в день) 100 (20 минут в день)	900 (180 минут в день) 100 (20 минут в день)	900 (180 минут в день) 100 (20 минут в день)	900 (180 минут в день) 100 (20 минут в день)	900 (180 минут в день) 100 (20 минут в день)
В день (минут)	720	720	720	720	720
Итого (минут) в неделю	3600	3600	3600	3600	3600